

SUBPROPOSAL
PROGRAM PENGUATAN KAPASITAS ORGANISASI KEMAHASISWAAN
(PPK ORMAWA)

IMPLEMENTASI KETERAMPILAN KECAKAPAN HIDUP MASYARAKAT
DESA MARGOSARI MELALUI POJOK LITERASI UMKM UNGGULAN DESA



Oleh:

(Tri Sundari Lia Oktaviani	(131211012) – 2021)
(Dwi Puji Mekarsariningtyas	(131201010) – 2020)
(Arina Nurul Istiqomah	(131201029) – 2020)
(Revanda Tirzanita Devi	(131211026) – 2021)
(Tria Ayu Setiawati	(131211025) – 2021)
(Mailatul Maftukhah	(131211001) – 2021)
(Keren Asael	(131211006) – 2021)
(Indah Safitri	(131211027) – 2021)
(Devi Murniawanti	(131211020) – 2021)
(Taufiq Prasetyo Amir	(131211008) – 2021)
(Naimatuzzakiyyah	(131211023) – 2021)
(Basilia Daimatul Minan	(131211019) – 2021)
(Meilia Afianti	(131211017) – 2021)
(Echa Eliza	(131221001) – 2022)
(Muhammad Dimas M. S	(051221109) – 2022)

Dosen Pendamping :

Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd (0606088901)

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
KABUPATEN SEMARANG
TAHUN 2023

HALAMAN PENGESAHAN SUBPROPOSAL

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Judul | : Implementasi Keterampilan Kecakapan Hidup Desa Margosari Melalui Pojok Literasi UMKM Unggulan Desa |
| 2. Topik | : Desa / Kelurahan Cerdas |
| 3. Nama Organisasi | : UKM Racana Soedirman – Kartini |
| 4. Ketua Pengusul | |
| Nama Lengkap | : Tri Sundari Lia Oktaviani |
| NIM / NRP | : 131211012 |
| Program Studi / Jurusan | : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Perguruan Tinggi | : Universitas Ngudi Waluyo |
| No. Telepon / HP | : 087841930398 |
| Email | : trisundari19@gmail.com |
| 5. Jumlah Anggota Pengusul | : 15 Orang |
| 6. Dosen Pendamping | |
| Nama Lengkap | : Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd |
| NIP / NIDN | : 0606088901 |
| No. Telepon / HP | : 0895385895374 |
| 7. Lokasi Kegiatan / Mitra | |
| Kelurahan / Kecamatan | : Margosari / Limbangan |
| Kabupaten / Kota | : Kendal |
| Provinsi | : Jawa Tengah |
| Jarak PT ke lokasi desa | : 23,3 km |
| Waktu tempuh PT ke lokasi | : 45 menit |
| 8. Jangka waktu pelaksanaan | : 6 bulan |
| 9. Biaya Total (Rp) | : Rp. 42.000.000,- |
| Direktorat Belmawa (Rp) | : Rp. 39.500.000,- |
| Sumber Lain (Rp) | : Rp. 0 |
| Bentuk Dukungan PT | : Rp. 2.500.000,- |

Menyetujui,
Ketua UKM Racana Soedirman-
Kartini



Tri Sundari Lia Oktaviani
NIM. 131211012

Ungaran, 15 Maret 2023
Ketua Tim



Tri Sundari Lia Oktaviani
NIM. 131211012

Wakil Rektor
Bidang Kemahasiswaan dan Pengembangan



Raharto Aprivamoko, S.K.M., M.Kes
NIDN. 0601047402

DAFTAR ISI

SUBPROPOSAL	i
HALAMAN PENGESAHAN SUBPROPOSAL	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL.....	v
RINGKASAN SUBPROPOSAL.....	1
JUDUL.....	2
PENDAHULUAN	2
SOLUSI PERMASALAHAN.....	5
TUJUAN	6
INDIKATOR KEBERHASILAN PROGRAM.....	6
LUARAN YANG DIHARAPKAN.....	8
METODE PELAKSANAAN	9
JADWAL KEGIATAN	13
RANCANGAN BIAYA	14
LAMPIRAN 2. Surat Pernyataan Pelaksanaan PPK ORMAWA.....	31
LAMPIRAN 3. Surat Pernyataan Ketua TIM Pelaksana PPK ORMAWA.....	32
LAMPIRAN 4. Denah Lokasi	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara Tim Ormawa dengan Perangkat Desa.....	3
Gambar 2 Produk UMKM Dusun Krajan.....	3
Gambar 3 Roadmap Kegiatan.....	9

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keunggulan Desa Margosari	4
Tabel 2 Indikator Keberhasilan Program	6
Tabel 3 Luaran Yang Diharapkan	8

RINGKASAN SUBPROPOSAL

Permasalahan yang dihadapi Desa Margosari, Kecamatan Limbangan, Kabupaten Kendal ini adalah ada beberapa masyarakat yang tidak menyelesaikan studinya sampai jenjang SMA, masyarakat yang tidak lulus SD, bahkan ada masyarakat dewasa yang tidak pandai menulis dan membaca, serta kurangnya literasi atau minat baca masyarakat mengenai peluang berusaha atau UMKM. Permasalahan ini dapat menghambat kemajuan Desa Margosari apabila kebiasaan masyarakat untuk tidak paham mengenai pengetahuan umum. Potensi yang terdapat di Desa Margosari adalah adanya beberapa jenis UMKM yang didirikan masyarakat Dusun dengan mengembangkan pengetahuan yang dimiliki masyarakat sekitar dengan pelaksanaan semampunya.

Solusi yang bisa diberikan untuk permasalahan ini tentunya dimulai dari sosialisasi PPK Ormawa dengan masyarakat setempat, pembuatan komunitas literasi dengan remaja dan tokoh masyarakat sekitar, pembuatan poster yang dapat menarik minat literasi masyarakat, dan dengan adanya pojok literasi yang di modif sedemikian rupa akan dapat menarik minat masyarakat untuk mau belajar dan mengetahui berbagai hal pengetahuan umum. Dengan adanya pojok literasi yang dapat membantu masyarakat dengan kegiatan belajar baca, tulis untuk usia lanjut maupun anak – anak yang putus sekolah dapat memberikan pendidikan non formal yang akan mengembangkan potensi masyarakat Desa Margosari.

Tujuan program ini adalah terciptanya masyarakat yang memiliki literasi baik dengan penerapan pojok literasi untuk dapat memajukan Desa Margosari melalui kegiatan bermanfaat. Program ini ditujukan agar masyarakat Desa Margosari melek akan pengetahuan umum, membaca, menulis, dan berhitung dengan literasi. Adanya kegiatan literasi untuk mewujudkan Desa Unggul UMKM melalui pojok literasi. Pengembangan minat baca dan pengembangan UMKM Desa juga salah satu tujuan yang akan kami gunakan untuk program ini.

Luaran yang akan kami hasilkan antara lain, Buku Pengembangan *softskill* tematik cetak dan elektronik terkait minat baca Masyarakat yang ber-ISBN dan Hak Cipta; Ringkasan eksekutif maksimal lima halaman yang berisi deskripsi program Desa Margosari cerdas dan kegiatan, strategi pelaksanaan kegiatan, *hard skills* dan *soft skills* mahasiswa yang dikembangkan, testimoni pojok literasi, praktik baik yang diperoleh, dan hal-hal yang perlu diperbaiki; Media dan publikasi elektronik berupa video dan foto yang diambil dari awal hingga akhir kegiatan yang diunggah di kanal Universitas Ngudi Waluyo, UNW TV, kanal Ormawa, kanal *youtube* dan media social; Poster hasil pelaksanaan program PPK Ormawa melalui kegiatan Implementasi Keterampilan Kecakapan Hidup Desa Margosari Melalui Pojok Literasi UMKM Unggulan Desa.

JUDUL

Implementasi Keterampilan Kecakapan Hidup Masyarakat Desa Margosari Melalui Pojok Literasi UMKM Unggulan Desa

PENDAHULUAN

Desa Margosari merupakan salah satu Desa yang berada di Kecamatan Limbangan, Kabupaten Kendal, Provinsi Jawa Tengah, Indonesia. Desa Margosari berjarak 23,3 km dengan jarak tempuh kurang lebih 45 menit dari Universitas Ngudi Waluyo. Berada dibawah kaki bukit gunung Ungaran sebelah barat, wilayah Desa Margosari merupakan kawasan yang sejuk, Desa dengan penduduk sekitar 2.632 jiwa ini pada 2023 menggantungkan ekonominya di beberapa sektor antara lain pertanian, peternakan, perikanan dan buruh tani.

Desa ini mengembangkan budaya bercocok tanam yang biasanya dilakukan di sawah dengan berbagai macam tanaman. Adapun produk unggulan dibidang pertanian antara lain adalah ketela dan gula aren. Di bidang peternakan adalah ternak ayam petelur, ayam pedaging, ternak kambing, dan ternak sapi serta dibidang perikanan saat ini adalah budidaya beberapa ikan. Desa Margosari juga memiliki UMKM dibidang kerajinan.

Desa Margosari adalah desa yang sudah dijadikan target lokasi program pembangunan masyarakat yang memenuhi kriteria untuk menjadi sebuah Desa Binaan. Hasil evaluasi kegiatan pembelajaran mengarahkan perlu adanya pengembangan keterampilan kecakapan hidup masyarakat dalam mengelola UMKM dengan pojok literasi dan pemberdayaan UMKM. Menindaklanjuti hal tersebut dan melihat peluang pada program PPK Ormawa, telah dilakukan survei untuk mengidentifikasi masalah serta potensi untuk mengatasi masalah tersebut. KKN juga belajar banyak melalui UMKM yang ada di Desa Margosari.

Desa memiliki peran yang sangat penting untuk pembangunan nasional. Membangun desa berarti juga memulai untuk pembangunan nasional. Terdapat banyak program-program dari pemerintah pusat yang bertujuan untuk mendorong percepatan pembangunan kawasan pedesaan. Namun, program-program yang dibuat oleh pemerintah pusat hasilnya masih belum terlihat jelas dalam upaya peningkatan kualitas hidup dan kesejahteraan masyarakat. Penyebab hal ini salah satunya adalah adanya penyebaran sumber daya ekonomi yang tidak merata antara kawasan pedesaan dan perkotaan.

Hasil wawancara yang telah dilakukan dengan tim ormawa ini dengan Perangkat Desa Margosari menjelaskan bahwa tingkat pendidikan masyarakat desa ini masih di tahap berkembang, dimana masih ada beberapa masyarakat yang belum maksimal dalam hal mengembangkan potensi yang ada di Desa.

Beberapa masyarakat juga ada yang hanya lulus SD bahkan tidak bersekolah atau putus sekolah di usia muda, ini menyebabkan tingkat pendidikan masyarakat Desa Margosari terganggu. Perangkat Desa mengkhawatirkan anak usia muda yang putus sekolah tidak dapat mengembangkan potensi yang ada di dalam dirinya.



Gambar 1 Wawancara Tim Ormawa dengan Perangkat Desa

Pemaparan program dari PPK Ormawa Desa / Kelurahan Cerdas dengan adanya program pengadaan Pojok Literasi pada 5 titik yang berbeda dengan menerapkan keterampilan kecakapan hidup UMKM mendapat dukungan dari Perangkat Desa Margosari. Perangkat Desa bersedia membantu terlaksananya program yang akan kami jalankan untuk Masyarakat Desa Margosari. Pengelolaan Literasi juga akan dibantu oleh masyarakat sekitar dengan hasil kelompok UMKM, Ibu – Ibu PKK, Bapak – Bapak, dan Perkumpulan Remaja Desa Margosari.

Secara Administratif Desa Margosari terbagi menjadi 4 Wilayah Dusun, setiap dusun memiliki potensi atau karakteristik yang berbeda beda yaitu, Dusun Krajan dengan potensi UMKM pada bidang kerajinan seni dan keunggulan karakteristik dalam pembuatan kerajinan dari kayu ukir atau pahat seperti, kursi, meja, almari, kotak hantaran, dan kerajinan menghias hantaran, buket, hampers, serta souvenir lainnya. Dalam pemasaran UMKM di bidang kerajinan ini memberlakukan system PO (Pree Order) di proses pembuatannya.



Gambar 2 Produk UMKM Dusun Krajan

Jetis dengan potensi UMKM pada bidang peternakan dan keunggulan karakteristik dalam pengelolaan peternakan ayam petelur, ternak kambing, dan ternak sapi. Dalam pengelolaannya para produsen bekerja sama dengan agen yang ada di pakarnya untuk memperjualkan hasil panen dari setiap bidang tersebut. Tanggulangin dengan potensi UMKM pada bidang kuliner dan keunggulan karakteristik dalam pengolahan gula aren (gula jawa) yang terbuat dari air aren dan pengolahan keripik ubi / singong yang produksi setiap hari untuk di setorkan ke warung – warung terdekat dan agen yang sudah berlangganan di tempat tersebut.

Cemangklek dengan potensi pada UMKM bidang budidaya hidroponik dan keunggulan karakteristik yang dimiliki dalam hal ini adalah pengelolaan tanaman, seperti slada, kangkung, sawi, pakcoy, dan lainnya yang dapat di budidaya dengan media air dan dapat bertumbuh menjadi subur, sehingga produk budidaya hidroponik ini dapat di distibusikan ke penjual. Sebagian besar masyarakat Desa Margosari memiliki UMKM yang sama setiap dusunnya, namun ada beberapa UMKM unggulan yang sudah dijabarkan diatas.

Hasil analisis potensi dan kebutuhan Desa Margosari dengan pojok literasi untuk penguatan, pengembangan, potensi dan kebutuhan UMKM di Desa Margosari. Keunggulan di sajikan pada tabel 1

Tabel 1 Keunggulan Desa Margosari

No	Nama Dusun	Keunggulan	Nama Pojok Literasi
1.	Dusun Krajan	UMKM Bidang Kerajinan	Pojok Biker
2.	Dusun Jetis	UMKM Bidang Kuliner	Pojok Dangku
3.	Dusun Tanggulangin	UMKM Bidang Peternakan	Pojok Farm
4.	Dusun Cemangklek	UMKM Bidang Budidaya Hidroponik	Pojok Tanaman Air
5.	Balai Desa	Administrasi	Pojok Desa Admin

Setelah pemaparan program yang akan dijalankan, hasil musyawarah dengan masyarakat desa yaitu, masyarakat desa membutuhkan bahan untuk menambah pengetahuan mengenai UMKM yang ada di setiap dusunnya. Karena sampai saat ini masyarakat desa belum mempunyai fasilitas untuk mengembangkan UMKM yang berdaya jual tinggi. Sehingga dengan adanya program ini masyarakat desa sangat antusias untuk membantu mewujudkan pojok literasi daya guna menambah pengetahuan dan keterampilan masyarakat desa ber UMKM.

SOLUSI PERMASALAHAN

Permasalahan prioritas masyarakat sasaran yang disepakati bersama untuk diatas dalam rangka mengimplementasikan keterampilan kecakapan hidup ber UMKM untuk meningkatkan pendapatan masyarakat adalah:

1. Keterbatasan lahan yang kurang memadai.
2. Keterampilan masyarakat sasaran dalam pengembangan UMKM mulai dari produksi, pengemasan dan pemasaran.
3. Keterbatasan pengetahuan dan keterampilan masyarakat dalam pengelolaan atau pemberdayaan UMKM yang bernilai tinggi. Berdasarkan wawancara dengan perangkat desa, pengetahuan masyarakat tentang pemberdayaan UMKM masih berjalan seadanya. Kebanyakan masyarakat hanya sekedar melakukan pertanian, peternakan, kerajinan dan kuliner saja, tanpa upaya untuk mengembangkan secara optimal. Tingkat literasi yang rendah menjadikan salah satu keterbatasan pengetahuan masyarakat.
4. Kurangnya antusias masyarakat dalam ber UMKM.
5. Taraf modal masyarakat desa Margosari tergolong rendah untuk mengembangkan UMKM.

Implikasi dari kegiatan keterampilan hidup masyarakat melalui pojok literasi UMKM unggulan desa dari sisi sumber daya masyarakat dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan pendapatan masyarakat desa. Sisi potensi sumber daya alam akan meningkatkan manfaat serta nilai tambah dan nilai perikanan, peternakan, kerajinan dan kuliner di sekitar lingkungan masyarakat. Meninjau dari permasalahan yang telah di kemukakan, maka pentingnya memberdayakan masyarakat dalam kecakapan hidup dengan sosialisasi, edukasi pojok literasi. Ormawa bersama perangkat desa dan masyarakat sasaran secara bersama-sama telah memutuskan solusi dari permasalahan yang telah ditemukan, yaitu:

1. Dengan adanya musyawarah bersama perangkat desa untuk kesediaan mewujudkan program ini, perangkat desa dapat mengupayakan lahan yang dapat digunakan untuk lokasi UMKM masyarakat desa.
2. Melakukan pemberdayaan masyarakat pedesaan melalui pemberian edukasi dan sosialisasi tentang pentingnya keterampilan kecakapan hidup masyarakat. Kegiatan ini diharapkan dapat tercapai perubahan sikap atau perilaku dari khalayak sasaran dengan menerakan berbagai upaya atau tindakan untuk melakukan pemberdayaan masyarakat dalam rangka meningkatkan UMKM sehingga masyarakat desa lebih antusias dalam mengelola UMKM.

3. Adanya 5 pojok literasi masyarakat desa dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam kecakapan hidup masyarakat, yang dimana setiap pojok literasi memiliki potensi atau karakteristik yang berbeda sesuai dengan keunggulan setiap dusun.
4. Pengembangan keterampilan, penguatan dan pemasaran dalam ber UMKM melalui pojok literasi, sehingga diharapkan kegiatan ini dapat menjadi inkubator kewirausahaan bagi masyarakat desa sebagai usaha peningkatan taraf modal masyarakat.
5. Pelatihan pengembangan UMKM untuk masyarakat desa yang bersedia untuk mengadakan atau membangun UMKM sesuai dengan pembagian yang ada di setiap dusun.

TUJUAN

Tujuan yang akan dicapai dari kegiatan ini adalah:

1. Meningkatkan kecakapan hidup dengan Pojok Literasi untuk masyarakat Desa Margosari.
2. Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan masyarakat melalui Pojok Literasi.
3. Menumbuhkan kegiatan masyarakat dalam Literasi dan pengelolaan UMKM Desa.
4. Membentuk kelembagaan penanggung jawab Desa Cerdas dalam 5 Pojok Literasi.
5. Menghasilkan kurikulum non formal yang memuat aspek kecakapan hidup.
6. Membangun pola pengembangan kelembagaan Desa Cerdas selama 3 tahun kedepan.

INDIKATOR KEBERHASILAN PROGRAM

Indikator yang disajikan ini berupa indikator keberhasilan program, sebelum dan sudah terlaksananya program, antara lain:

Tabel 2 Indikator Keberhasilan Program

Indikator Keberhasilan Program	Sebelum	Sesudah
Adanya minimal 5 pojok literasi di suatu wilayah yang melaksanakan dan mengembangkan pembelajaran non-formal berbasis kebutuhan masyarakat.	Belum adanya pojok literasi di Desa Margosari yang berbasis UMKM masyarakat desa sebagai Desa yang melaksanakan dan mengembangkan Pembelajaran non-formal sebagai Desa Cerdas.	Adanya 5 pojok literasi yang terdapat di setiap dusun dengan buku atau tema pembahasan yang berbeda – beda sesuai dengan kebutuhan pengembangan UMKM di dusun masing – masing.

Adanya kurikulum pembelajaran non formal yang memuat aspek kecakapan hidup di setiap pojok literasi.	Belum adanya kurikulum pembelajaran non formal yang memuat aspek kecakapan hidup di setiap pojok literasi.	Adanya kurikulum pembelajaran non formal yang memuat kecakapan hidup di setiap pojok literasi berkaitan dengan UMKM Unggulan Desa.
Beroperasinya pojok literasi dengan program dan kepengurusan yang berbeda-beda.	Belum beroperasi pojok literasi dengan program dan kepengurusan yang berbeda-beda.	Beroperasinya pojok literasi dengan program dan kepengurusan yang berbeda – beda untuk mengelola adanya pojok literasi di setiap dusun dengan peserta yang bertambah.
Peningkatan kompetensi dan keterampilan kecakapan hidup masyarakat yang menjadi peserta pojok literasi.	Belum adanya peningkatan kompetensi dan keterampilan kecakapan hidup di Desa Margosari.	Peningkatan kompetensi dan keterampilan kecakapan hidup masyarakat yang menjadi peserta pojok literasi berkaitan dengan pengembangan UMKM.
Tumbuhnya kegiatan ekonomi baru sebagai implementasi keterampilan kecakapan hidup yang diajarkan di setiap pojok literasi.	Belum adanya pertumbuhan kegiatan ekonomi baru sebagai implementasi keterampilan kecakapan hidup di Desa Margosari dalam setiap pojok literasi.	Berkembangnya kegiatan ekonomi baru sebagai implementasi keterampilan kecakapan hidup yang diajarkan di setiap pojok literasi berkaitan dengan UMKM yang ada di setiap dusunnya.
Dukungan desa untuk keberlanjutan program.	Belum adanya dukungan dari Desa Margosari untuk keberlanjutan program Desa cerdas	Adanya dukungan desa dan masyarakat untuk keberlanjutan program yang dapat mengembangkan potensi Desa Margosari.

Peningkatan kompetensi mahasiswa pelaksana PPK Ormawa.	Belum diukur kompetensi individu dan softskill individu tim pelaksana ppk ormawa	Diukur kompetensi individu dan softskill individu melalui penilaian diri dan penilaian dari dosen pendamping.
Peningkatan kapasitas organisasi kemahasiswaan pendukung pelaksanaan PPK Ormawa.	Belum diukur	Diukur oleh dosen pendamping dn pengelola bidang kemahasiswaan unw

LUARAN YANG DIHARAPKAN

Tabel 3 Luaran Yang Diharapkan

No	Jenis Luaran	Tahun Capaian	Status Capaian
1.	Luaran Wajib		
	a. Buku Pengembangan <i>softskill</i> tematik cetak dan elektronik terkait pengembangan kecakapan hidup masyarakat dengan UMKM unggulan desa Masyarakat yang ber-ISBN dan Hak Cipta.	2023	Terbit
	b. Ringkasan eksekutif maksimal lima halaman yang berisi deskripsi program Desa Margosari cerdas dan kegiatan, strategi pelaksanaan kegiatan, <i>hard skills</i> dan <i>soft skills</i> mahasiswa yang dikembangkan, testimoni pojok literasi, praktik baik yang diperoleh, dan hal-hal yang perlu diperbaiki.	2023	Terbit
	c. Media dan publikasi elektronik berupa video dan foto yang diambil dari awal hingga akhir kegiatan yang diunggah di kanal Universitas Ngudi Waluyo, UNW TV, kanal Ormawa, kanal <i>youtube</i> dan media social.	2023	Publis

	d. Poster hasil pelaksanaan program peningkatan kecakapan hidup masyarakat Desa Margosari melalui pojok literasi UMKM unggulan desa.	2023	Terbit
2.	Luaran Tambahan		
	a. Artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal nasional ber-ISSN JANACITTA (Sinta 5). https://jurnal.unw.ac.id/index.php/janacitta	2023	Terbit
	b. Publikasi melalui artikel pada media massa Jawa Pos	2023	Publis
	c. Buku panduan penggunaan pojok literasi.	2023	Terbit
	d. Leaflet tentang Desa / Kelurahan Cerdas yang dibagikan kepada warga dan banner yang dipajang di tempat-tempat umum sebagai media edukasi.	2023	Publis

Program Implementasi Keterampilan Kecakapan Hidup Masyarakat Desa Margosari Melalui Pojok Literasi UMKM Unggulan Desa sasarannya adalah masyarakat Desa Margosari yang merupakan masyarakat belum produktif dalam bidang UMKM desa untuk menambah taraf keterampilan dan taraf ekonomi masyarakat desa. Sasaran program adalah semua warga desa dan kegiatan khusus UMKM Desa yang akan dibentuk dan dikembangkan. Jumlah mitra sasaran desa ditetapkan dengan mempertimbangkan efisiensi dan intensitas pelaksanaan program. Jenis permasalahan yang ditangani dalam program meliputi aspek pengembangan pengetahuan, keterampilan, dan kecakapan hidup masyarakat desa.

METODE PELAKSANAAN

1. Roadmap Kegiatan



Gambar 3 Roadmap Kegiatan

2. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

a. Hasil Identifikasi Kebutuhan Masyarakat

Untuk mengatasi masalah, pemerintah desa dan masyarakat memerlukan dukungan dari berbagai pihak khususnya pada upaya penguatan UMKM masyarakat, metode pojok literasi yang materinya berbeda setiap dusun menjadi alternative yang akan dilakukan.

b. Deskripsi Khalayak Sasaran

Sasaran program yang pertama adalah masyarakat yang menjadi peserta pojok literasi yang diarahkan pada penguatan dan kemampuan UMKM dalam upaya mensejahterakan masyarakat Dusun yang ada di Desa Margosari. Untuk sasaran berikutnya adalah masyarakat umum di Desa Margosari yang akan menjadi pilot project pengembangan UMKM. Dan sasaran ketiga untuk program UMKM Desa Margosari untuk Mewujudkan Masyarakat Cerdas dan Literat adalah 5 pojok literasi di setiap dusun yang dinilai paling cocok untuk pengembangan pengetahuan UMKM.

c. Rencana Bentuk Intervensi

Selain mengatasi rendahnya pengetahuan UMKM masyarakat umum, diperlukan penguatan pengetahuan umum untuk menambah wawasan masyarakat tentang berbagai hal UMKM desa. Implementasi Keterampilan Kecakapan Hidup Masyarakat Desa Margosari Melalui Pojok Literasi UMKM Unggulan Desa dengan pojok literasi mengikutsertakan peran Perangkat Desa, Mahasiswa, dan Perguruan Tinggi Universitas Ngudi Waluyo.

d. Kemitraan dengan berbagai pihak

Pelaksanaan Program Kerja PPK Ormawa melibatkan mitra Desa Margosari. Selama pelaksanaan dan keberlanjutan program nantinya, mitra Kerjasama berkontribusi pada masing-masing kegiatan, kemitraan yang akan terjalin yaitu Perguruan Tinggi Universitas Ngudi Waluyo terkait dengan pelaksanaan serta keberlanjutan Program.

e. Indikator Keberhasilan dan Metode Pelaksanaan

Menghasilkan konsep Desa Cerdas oleh Ormawa bersama masyarakat yang memiliki minimal 5 pojok literasi dalam Desa dan kegiatan beraspek Literasi serta Implementasi Keterampilan Kecakapan Hidup Masyarakat Desa Margosari Melalui Pojok Literasi UMKM Unggulan Desa. Terlaksananya 5 pojok literasi, menghasilkan perubahan peningkatan SDM dan kualitas masyarakat, menghasilkan kelembagaan penanggung jawab desa cerdas atau dapat juga dilaksanakan langsung perangkat desa dan masyarakat, dan menghasilkan *action plan* kelembagaan Desa Cerdas selama tiga tahun. Pelaksanaan program akan dilaksanakan menggunakan metode *offline*.

f. Pelaksanaan Program

1. Target mendirikan 5 pojok literasi diberbagai titik

Untuk Target ini nantinya akan dilakukan diberbagai titik di Desa Margosari yang tepatnya sebagai berikut :

- a. Balai Desa Margosari
- b. Dusun Krajan
- c. Dusun Jetis
- d. Dusun Tanggulangin
- e. Dusun Cemangklek

2. Membuat kurikulum non formal

Pembuatan kurikulum non formal memiliki manfaat bagi masyarakat sekitar:

- a. Kesempatan mengembangkan kepribadian dan mengaktualisasikan diri.
- b. Kemampuan menghadapi tantangan hidup baik dalam lingkungan keluarga maupun dalam lingkungan masyarakat.
- c. Kemampuan membina keluarga sejahtera untuk memajukan kesejahteraan umum.
- d. Kemampuan wawasan yang luas tentang hak dan kewajiban sebagai warga.
- e. Kemampuan kesadaran berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat dalam rangka pembangunan manusia dan masyarakat
- f. Kemampuan menciptakan atau membantu menciptakan lapangan kerja sesuai dengan keahlian yang dimiliki.

3. Memaksimalkan penggunaan pojok literasi

Untuk memaksimalkan penggunaan pojok literasi, maka selanjutnya diadakan pelatihan dan pendampingan dalam penggunaan pojok literasi. Para siswa diberikan arahan dan pendampingan untuk perawatan pojok literasi, selain itu juga diberikan pendampingan tentang pengelolaan pojok literasi agar lebih tertata dan teratur, baik pojok literasi pada 5 tempat yang akan di jadikan pojok literasi.

Metode yang akan digunakan yaitu dengan cara pendekatan langsung ke masyarakat serta pendampingan langsung. Rencana kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu survei tempat untuk pembuatan pojok literasi setelah itu kita melakukan sosialisasi tiap rukun tetangga, rukun warga serta desa, setelah itu pada saat kegiatan berlangsung akan melaksanakan pendampingan dan mengembangkan kurikulum untuk kegiatan tersebut agar terarah sampai akhir.

- g. Dukungan pemerintah lokal program
Bentuk dukungan yang akan diperoleh dari pemerintah setempat yaitu dengan pemberian fasilitas seperti lahan, keamanan dan tempat. Tempat yang disediakan seperti Madrasah atau Pos Ronda yang akan digunakan untuk tempat pojok literasi. Bentuk dukungan selanjutnya dari pembinaan masyarakat, hal yang diperlukan merupakan tenaga dan bantuan dalam pemograman ini.
- h. Pembinaan kelompok sasaran
Pembinaan kelompok sasaran berupa penguatan peserta pojok literasi, edukasi dan sosialisasi penerapan Program Pembiasaan Membaca di Desa Margosari untuk Mewujudkan Masyarakat Cerdas dan Literat.
- i. Monitoring dan evaluasi
Monitoring dan evaluasi dilaksanakan untuk melihat keberhasilan program PPK Ormawa ini berhasil menambah minat baca masyarakat. Monitoring dalam program ini dilakukan dengan pemantauan program dengan melihat perkembangan peserta pojok literasi terhadap penggunaan pojok literasi. Evaluasi dilakukan dengan kuesioner untuk mengetahui sejauh mana pemahaman dan pengetahuan masyarakat dalam program ini.
- j. Lokarya Hasil dengan Menghadirkan *Stakeholder* untuk Diseminasi dan Publikasi
Stakeholder primer yaitu mahasiswa ikut serta dalam program PPK dan pembimbing dari program PPK ini yaitu Ibu Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd.
- k. Audensi ke pemerintah setempat untuk mempresentasikan capaian hasil kegiatan dan menjajaki potensi keberlanjutan. Setelah program selesai, kami akan melaporkan hasil pelaksanaan program PPK kepada pemerintah dengan menampilkan data berdasarkan tingkat keberhasilan indikator yang telah kami tentukan serta hasil publikasi di media massa maupun jurnal.
- l. Mengolah Data dan Menulis Laporan
Data hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan akan di entrikan melalui perangkat komputer selanjutnya akan diolah. Sehingga didapatkan kesimpulan dari pelaksanaan program tersebut.
- m. Menguraikan kegiatan setelah menyusun laporan
Pembuatan laporan akhir program dan dilakukan luaran hasil kegiatan berupa publikasi media massa dan jurnal.
- n. Pemutakhiran data sasaran dua bulan pasca pelaksanaan
Setelah program ini berakhir, dilakukan monitoring dan pendampingan program yang dilanjutkan oleh Destana dan pemerintah desa.

JADWAL KEGIATAN

No	Kegiatan	2023					
		Maret	April			Mei	
1	Persiapan						
	Survei Desa Sasaran, Wawancara, dan Observasi	M1-M4					
	Pembuatan proposal	M1-M2					
	Pengajuan Proposal	M3-M4					
	Persiapan Pelaksanaan Program		M1-M4			M1-M4	
2	Pelaksanaan						
		2023					
	Kegiatan	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	November
	Koordinasi dengan Masyarakat	M1-M4					
	Pengecekan Data		M1-M2				
	Sosialisasi Program		M3-M4				
	Pelaksanaan Program		M3-M4	M1-M4	M1-M4	M1-M4	M1-M4
3	Penyusunan Laporan						
	Evaluasi Perkembangan					M3-M4	M1-M2
	Pembuatan Laporan Akhir					M3-M4	M1-M2
	Kunjungan oleh Ormawa						M3-M4

RANCANGAN BIAYA

JENIS PENGELUARAN	RINCIAN ITEM	VOL	SATUAN	HARGA	TOTAL
Pendirian 5 Pojok Literasi	Kayu Reng	30	buah	Rp 15.000	Rp 450.000
	Kayu Triplek	15	buah	Rp 155.000	Rp 2,325.000
	Kayu Papan	25	buah	Rp 225.000	Rp 5,625.000
	Paku	5	kg	Rp 24.000	Rp 120.000
	Lem Kayu	5	buah	Rp 10.000	Rp 50.000
	Cat Kayu	10	kg	Rp 120.000	Rp 1,200.000
	Karpet	5	buah	Rp 210.000	Rp 1,050.000
	Tempat Sampah	5	buah	Rp 30.200	Rp 151.000
	Kertas HVS dan Kertas Folio	5	bendel	Rp 330.000	Rp 1,650.000
	Kertas Origami	5	bendel	Rp 25.000	Rp 125.000
	Buku Tulis dan Bolpoin	10	pack	Rp 45.400	Rp 454.000
	Buku Kerajinan	30	buah	Rp 25.000	Rp 750.000
	Buku Peternakan	30	buah	Rp 55.000	Rp 1,650.000
	Buku Kuliner	50	buah	Rp 75.000	Rp 3,750.000
	Buku Hidroponik	35	buah	Rp 60.000	Rp 2,100.000
	Buku Administrasi	50	buah	Rp 45.000	Rp 2,250.000
JUMLAH					Rp 23,700.000
Sosialisasi Pojok Literasi	MMT Sosialisasi	1	buah	Rp 120.000	Rp 120.000
	MMT Pojok Literasi	5	buah	Rp 65.000	Rp 325.000
	Snack Peserta	100	buah	Rp 13.000	Rp 1,300.000
	Snack dan Makan Panitia	50	buah	Rp 40.000	Rp 2,000.000
	Sertifikat Sudut Literasi	5	buah	Rp 25.000	Rp 125.000
	Sertifikat Pembicara	2	buah	Rp 25.000	Rp 50.000

	Plakat Kenangan dan Sertifikat Desa	1	buah	Rp 230.000	Rp 230.000
	Konsumsi Pendampingan	15	buah	Rp 25.000	Rp 375.000
	Transport Mahasiswa	15	motor	Rp 20.000	Rp 300.000
JUMLAH					Rp 4,825.000
Biaya Lain-Lain	Paket Data	1	paket	Rp 100.000	Rp 100.000
	Print Proposal	10	bendel	Rp 50.000	Rp 500.000
	Print LPJ	10	bendel	Rp 80.000	Rp 800.000
	Print Pamflet	100	buah	Rp 2.000	Rp 200.000
	Print Data Peserta	5	bendel	Rp 35.000	Rp 175.000
	Print Surat, dll	1	bendel	Rp 500.000	Rp 500.000
	ATK Mahasiswa	1	kali	Rp 440.000	Rp 440.000
JUMLAH					Rp 2,715.000
Biaya Luaran	Hak Cipta dan ISBN	1	kali	Rp 2,800.000	Rp 2,800.000
	Publikasi	1	kali	Rp 1,500.000	Rp 1,500.000
	Cetak Artikel	1	kali	Rp 1,460.000	Rp 1,460.000
JUMLAH					Rp 5,760.000
JUMLAH					Rp 37,00.000
Biaya Luaran Tambahan	Buku Panduan Penggunaan Pojok Literasi	5	kali	Rp 400.000	Rp 2,000.000
	Leaflet Desa Cerdas	5	kali	Rp 100.000	Rp 500.000
JUMLAH					Rp 2,500.000
JUMLAH PENGELUARAN					Rp 39,500.000

LAMPIRAN I. Biodata Ketua

A. BIODATA KETUA TIM PELAKSANA



1. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Tri Sundari Lia Oktaviani
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	S1 – Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4.	NIM	131211013
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Kabupaten Semarang, 19 Oktober 2002
6.	Alamat E-mail	trsundari19@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	087841930398

2. Kegiatan Mahasiswa yang Sedang / Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	OKMABA 2021	Peserta	2021, Universitas Ngudi Waluyo (Via Zoom Meeting)
2	Penerimaan Tamu Racana Soedirman – Kartini	Peserta	24 Oktober 2021, Universitas Ngudi Waluyo (Via Zoom Meeting)
3	Seminar Pendidikan, dengan Tema Urgensi Lulusan PGSD	Peserta	13 November 2021, Universitas Ngudi Waluyo (Via Zoom Meeting)
4	Latihan Dasar Kepemimpinan Kerohanian Islam 2021	Peserta	21 November 2021, Universitas Ngudi Waluyo (Via Zoom Meeting)
5	Milad Racana Soedirman – Kartini V	Panitia	05 Desember 2021, Universitas Ngudi Waluyo

6	PPGD Jelata 2021	Peserta	31 Oktober 2021, Universitas Ngudi Waluyo (Online)
7	Workshop Metodologi Penelitian Pendidikan dan Cara Analisis Data	Peserta	Februari 2022, Universitas Ngudi Waluyo (Via Zoom Meeting)
8	Sarasehan PGSD 2021	Peserta	25 Februari 2022, Universitas Ngudi Waluyo (Via Zoom Meeting)
9	Sosialisasi Program Kreatifitas Mahasiswa	Peserta	08 Maret 2022, Universitas Ngudi Waluyo (Via Zoom Meeting)
10	Workshop Cara Cepat Mengubah Laporan Penelitian Menjadi Monograf	Peserta	28 Oktober 2021, Universitas Ngudi Waluyo (Via Zoom Meeting)
11	Webinar 19 PLN IGNITION "Youth Dreams: Masterminda"	Peserta	15 Oktober 2021, PLN IGNITION (Via Zoom)
12	Pasuka Pengibar Bendera 17 Agustus 2022	Anggota Sayap Kiri	17 Agustus 2022
13	Okmaba Universitas Ngudi Waluyo	Panitia	Agustus 2022
14	IKM SD dan Diseminasi Asistensi Mengajar Tahun Ajaran 2022/2023	Peserta	12 Januari 2023

3. Penghargaan Yang Pernah Diterima

Buku

No	Judul Buku	Tahun Terbit	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1.	Manajemen Pendidikan	2022	9-786239-982348	Tiga Cakrawala	https://drive.google.com/file/d/1m9SkEkgLY3slVmV-ax8sd-UprHhExKm6/view?usp=drivesdk

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Terbit	Jenis KI	Nomor KI	Status KI (Terdaftar /granted)	URL (jika ada)
1.	Ultanum	2022	Program Komputer	EC0020222 1161	Terdaftar	https://drive.google.com/file/d/1mDRHt23c-gKNhr0qCnoH0qeenSu5pAyn/view?usp=drivesdk

Jurnal Penelitian

No	Judul Jurnal	Nama Jurnal	Tahun
1.	THE INFLUENCE OF PROBLEM-BASED LEARNING ASSISTED BY MATHICA TO IMPROVE THE PROBLEM-SOLVING ABILITY OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS	Elementery School Journal	Volume 12, No. 4 (2022)

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan program PPK Ormawa.

B. Biodata Dosen Pendamping



1. Identitas Diri

Nama Lengkap	Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd
Jenis Kelamin	Perempuan
Jabatan Fungsional	-
NIP/NIK/Identitas lainnya	0606088901
Tempat dan Tanggal Lahir	Semarang, 6 Agustus 1989
E-mail	lisavirdinartiputra@gmail.com
Nomor Telepon/Faks	0895 3858 95374
Lulusan yang dihasilkan	
Mata Kuliah yang diampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Matematika SD 2. Konsep Dasar IPS SD 3. Kajian Bahasa Indonesia SD 4. Psikologi Perkembangan 5. Pembelajaran Bilangan dan Pengolahan Data 6. Psikologi Pendidikan 7. Pengantar Ilmu Pendidikan 8. Strategi Pembelajaran

2. Riwayat Pendidikan

Jenjang	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP PGRI Semarang	Universitas Negeri Semarang	
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Dasar Konsentrasi Matematika	
Tahun Masuk – Lulus	2007 – 2011	2012 – 2014	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Keefektifan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> dan <i>Student</i>	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Tutor Sebaya Dengan Strategi <i>Heuristik Vee</i> Untuk	

	<i>Teams Achievement Division</i> Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 29 Semarang	Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah	
Nama Pembimbing/ Promotor	1. Drs. Nizaruddin, M.Si 2. Drs. Sudargo, M.Si	1. Dr. Masrukan, M.Si. 2. Prof. Dr. Ani Rusilowati, M.Pd	

3. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Penelitian	Tahun	Pendanaan	
			Sumber Dana	Jumlah Juta (Rp)
1	PISA Untuk Siswa Indonesia	2017	LPPM Universitas Ngudi Waluyo	1.500.000
2	Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivistik Dengan Media Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 5 SDN Piyanggang 02	2017	Mandiri	2.150.000
3	Pengaruh Pemberian Tugas Terstruktur Berbantuan Animasi Jepang Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas III Sekolah Dasar	2018	LPPM Universitas Ngudi Waluyo	2.000.000
4	Penerapan Model Pembelajaran Metaphorming Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa PGSD Universitas Ngudi Waluyo	2019	LPPM Universitas Ngudi Waluyo	3.000.000
5	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VMelalui Pembelajaran Berbasis Matematika Realistik berbantuan <i>Powtoon</i>	2019	Penelitian Dosen Pemula RISTEKDIKTI	20.000.000
6	Media Tangram Geometri Lets Be Healthy Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometri Anak Usia Dini	2019	Penelitian Dosen Pemula RISTEKDIKTI	20.000.000

7	Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah	2020	Penelitian Dosen Pemula RISTEKDIKTI	20.000.000
8	Keefektifan Metode <i>VCT</i> Dengan Media Ultanum Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V SDN Susukan 04	2021	LPPM Universitas Ngudi Waluyo	3.500.000
9	Pengembangan Model Manajemen Pembelajaran Matematika SD Berbasis Literasi Numerasi	2023	PDD DRPM (tahun 1)	50.000.000

4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Kegiatan Pengabdian	Tahun	Pendanaan	
			Sumber Dana	Jumlah Juta (Rp)
1	IbM Pengelolaan Sumber Belajar Anak Kepada Kelompok PKK RT 05 RW 04 Kelurahan Kedungmundu Kecamatan Tembalang	2017	Mandiri	2.500.000
2	Pengenalan Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar	2018	Mandiri	1.000.000
3	Literasi Informasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Ilmiah Siswa SMA	2018	LPPM Universitas Ngudi Waluyo	1.500.000
4	Pengembangan Nilai Karakter Taat Melalui Aktivitas Belajar Siswa Sma Negeri 1 Ampel	2018	Mandiri	2.167.000
5	Penanaman Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Budaya Sekolah Pada Siswa SDN Genuk 01	2019	Mandiri	3.157.000
6	Pengelolaan Keuangan Siswa Smk Melalui Financial Literacy Berbasis Financial Records	2020	LPPM Universitas Ngudi Waluyo	2.660.000
7	Pengelolaan Pembelajaran Berbasis <i>Bleanded Learning</i> Pada Pembelajaran Matematika	2020	Mandiri	2.000.000

8	Ular Tangga Numerasi Sebagai Media Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN Susukan 04 Kabupaten Semarang	2021	LPPM Universitas Ngudi Waluyo	3.000.000
---	--	------	-------------------------------	-----------

5. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/ Tahun
1	Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar Kelas VA SDN Petompon 02	Prosiding Seminar Nasional dan Workshop Hardiknas FKIP UKSW 2018 "Standar Pendidikan Guru: Implikasinya bagi LPTK dan Sekolah"	
2	PISA Untuk Siswa Indonesia	Jurnal JANACITTA	Volume 1 No.1 Tahun 2018
3	Pembelajaran Matematika Model Tutor Sebaya Dengan Strategi Heuristik Vee	Jurnal JANACITTA	Volume 1 No.2 Tahun 2018
4	Pembelajaran Matematika Model Student Teams Achievement Division Berbasis Kontektual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah	Prosiding Seminar Nasional dan Workshop Hardiknas FKIP UKSW 2018 "Standar Pendidikan Guru: Implikasinya bagi LPTK dan Sekolah"	
5	Pengembangan Nilai Karakter Taat Melalui Aktivitas Belajar Siswa SMAN 1 Ampel Boyolali	Jurnal Surya Masyarakat	Vol. 1 No. 1, November 2018
6	Literasi informasi untuk meningkatkan keterampilan pencarian informasi ilmiah siswa SMA	International Journal of Community Service Learning	Vol 2/ No2/2019
7	Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivistik Dengan Media Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V SDN Piyanggang 02	Jurnal Akrab Juara	Vol 4/No 1/2019
8	Keefektifan CIRC Melalui Video Animasi Terhadap	JANACITTA	Vol 2/No 2/2019

	Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderating		
9	Media Tangram Geometri "Let's Be Healthy" Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometri Anak Usia Dini	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	Vol 4/No 2/2020
10	Penanaman Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Budaya Sekolah Pada Siswa SDN Genuk 01	LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Vol 2/No 1/2020
11	Pengelolaan Sumber Belajar Anak Kelurahan Kedungmudu Semarang	LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Vol 1/No 2/2019
12	Manajemen Strategi Pengelolaan SDN Lanjan 02 Sumowono Kabupaten Semarang	Jurnal Akrab Juara	Vol 5/No 4/2020
13	Analysis of the Hydroponics Program in Instilling an Environmental Care Attitude for Elementary School Students	Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika	Vol 4/No 3/2020
14	Supervisi Akademik Berbasis Monitoring Dan Evaluasi Bagi Pembinaan Pedagogik Guru	JURNAL ILMU PENDIDIKAN	Vol 1/No 2/2020
15	Evaluasi Manajemen Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning di Masa pandemi Covid-19	Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)	Vol 3/No 1/2020
16	DIARY CERLANG		2020
17	Serunya Belajar Kubus Dan Balok Untk SD/MI Kelas V		2020
18	Penerapan Financial Literacy Dalam Pengelolaan Keuangan Siswa	Jurnal Karya Abdi Masyarakat 4 (1), 132-135	2020
19	Penanaman Pendidikan Karakter Peduli Sosial melalui Budaya Sekolah pada Siswa SDNGenuk 01	LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat 2 (1), 29-31	2020

20	Program Hidroponik Bagi Siswa SD	CV. Pilar Nusantara	2020
21	Manajemen Strategi Pengelolaan SDN Lanjan 02 Sumowono Kabupaten Semarang	Akrab Juara: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial 5 (4), 215-222	2020
22	Analysis of the Hydroponics Program in Instilling an Environmental Care Attitude for Elementary School Students	Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika 4 (3), 299-307	2020
23	Supervisi Akademik Berbasis Monitoring Dan Evaluasi Bagi Pembinaan Pedagogik Guru	Jurnal Ilmu Pendidikan 1 (2), 43-49	2020
24	Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Powtoon Dengan Pendekatan Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 2 Kelas Iii Di ...	Universitas Ngudi Waluyo	2021
25	Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan Website Terhadap Keterampilan Menulis Aksara Jawa Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri Sidomulyo 04 Ungaran Timur	Universitas Ngudi Waluyo	2021
26	Improving Mathematical Problem Solving Abilities Of The Student With the Problem-Based Learning Approach	AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika 10 (1), 457-466	2021
27	Keefektifan Media Powtoon Dengan Pendekatan Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas III	Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 4 (1), 31-34	2021

28	PKM PENINGKATAN KUALITAS HIDUP LANSIA DESA PAYUNGAN	Perwira Journal of Community Development 1 (1), 53-64	2021
29	Pengaruh Media Pembelajaran Website Terhadap Keterampilan Menulis Aksara Jawa Pada Siswa Kelas V	Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 4 (2), 134-140	2021
30	Keefektifan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantuan Alat Peraga Bangun Datar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD Negeri Madyocondro	Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 4 (2), 128-133	2021
31	Pelatihan Ultanum Sebagai Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	Jurnal Pengabdian Masyarakat (Abdira) Vol 1 (2)	2021
32	Pendampingan Pembuatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika	Jurnal Pengabdian Masyarakat (ABDIRA) 1 (2), 103-108	2021
33	Media Ultanum Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Sdn Susukan 04	Penerbit Lakeisha	2021
34	Implementation Science Monopoly Games Towards Cognitive Abilities and Scientific Attitude of Elementary Students	The 1st International Conference on Research in Social Sciences and ...	2021
35	Learning Analysis Based on Aspect Humanistics and Constructivistics Assessed from Student's Mathematic Literation Abilities and Characters	The 1st International Conference on Research in Social Sciences and ...	2021
36	Evaluation of Elementary School On-line Based Learning Mathematics	6th International Conference on Science, Education and	2021

	Management in Covid-19 Pandemic Period	Technology (ISET 2020 ...	
37	Evaluation of Teachers Skills in Opening and Closing Lessons	6th International Conference on Science, Education and Technology (ISET 2020 ...	2021
38	Korelasi Media Ultanum dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SDN Susukan 04 Ungaran	Jurnal PEBAS : Pendidikan, Bahasa dan Sastra 1 (2), 98-102	2021
39	PENGARUH MODEL ROLE PLAYING BERBANTUAN MEDIA EMAZE TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS VI SD N SLUKE	Universitas Ngudi Waluyo	2022
40	Keefektifan Model Problem Based Learning Berbasis Kontekstual menggunakan Qr Code Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah Siswa Kelas Iv Sd Negeri Tuntang 03	Universitas Ngudi Waluyo	2022
41	KOLITAL (Komik Literasi Digital)	Universitas Ngudi Waluyo	2022
42	Pengolahan Barang Bekas menjadi Produk Fungsional Bernilai Estetik	J. Komunitas J. Pengabd. Kpd. Masy 4 (2), 131-136	2022
43	Systematic literature review: penerapan metode resitasi berpendekatan open-ended dalam meningkatkan hasil belajar dan kemampuan komunikasi matematis	JANACITTA 5 (1)	2022
44	Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Permainan monopoli Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	JANACITTA 5 (1)	2022

45	Peningkatan Publikasi Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PGSD Universitas Ngudi Waluyosemarang	Jurnal Abdimas PFB: Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis	2022
46	Peningkatan Keterampilan Literasi Informasi Dengan Model Problem Based Learning Berbasis Kontekstual Menggunakan Qr Code	Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar 6 (1), 21-27	2022
47	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar	Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar 2 (1), 45-52	2022
48	Pengaruh Problem Based Learning Berbasis Kontekstual Menggunakan Qr Code Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	Journal of Smart Society Adpertisi 1 (1), 34-37	2022
49	Pendampingan Penggunaan Aplikasi Kolital Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar	Ngudi Waluyo Empowerment: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat 1 (1), 1-8	2022
50	Perbedaan Sebelum Dan Sesudah Penggunaan Pendekatan Metakognitif Berbantuan canva Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling 4 (2), 198-203	2022
51	Pengaruh Metode Science Literacy Circles (Slc) Berbasis Literasi Sains dengan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Kemampuan pemecahan Masalah Siswa	Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar 6 (2), 70-84	2022
52	Implementation of Blended Learning Model Using the Schoology Application	KnE Social Sciences, 534–546-534–546	2022

53	Pendampingan Penggunaan Aplikasi Fun Math (For Young Learner) Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa	Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat 3 (3), 1774-1779	
54	Pengaruh Disiplin Belajar Dan Pemberian Pekerjaan Rumah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Gugus RA Kartini Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang	Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan dan Humaniora (JISPENDIORA) 1 (1), 47-62	2022
55	Pengaruh Model Realistic Mathemac Education Berbantuan Congklak Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Kpk Dan Fpb Sd Negeri 4 Purbowangi	Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris 2 (2), 65-73	2022
56	The Effectiveness Of Game Based Learning Method With Perfect Number Media On Creative Thinking Ability Of Elementary School Students	JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA 8 (1), 38-45	2022
57	Pengenalan Aplikasi Logimathics Untuk Menunjang Perkembangan Kognitif Mahasiswa	Jurnal Masyarakat Madani Indonesia 2 (1), 57-63	2023
58	Keefektifan Model Pembelajaran Example Non Example dengan Pendekatan Realistik pada Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SDN Ngempon 2	Journal on Education 5 (3), 8138-8150	2023

6. Pemakalah Seminar Ilmiah (oral presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional dan Workshop Hardiknas FKIP UKSW 2018 "Standar Pendidikan Guru: Implikasinya bagi LPTK dan Sekolah"	Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar Kelas VA SDN Petompon 02	8-9 Mei 2018 FKIP UKSW
2	Seminar Nasional dan Workshop Hardiknas FKIP UKSW 2018 "Standar Pendidikan Guru: Implikasinya bagi LPTK dan Sekolah"	Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar Kelas VA SDN Petompon 02	8-9 Mei 2018 FKIP UKSW
3	Seminar Nasional Pendidikan dengan Tema "Pendidikan di Era Artificial Intellegence untuk Mempersiapkan Generasi Alpha	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Melalui Pembelajaran Berbasis Matematika Realistik Berbantuan Powtoon	23 Oktober 2019 Kampus 4 Lantai 6 Universitas PGRI Semarang
4	Seminar Nasional dengan tema: Reorientasi kebijakan dan penyelenggaraan pendidikan di Indonesia pasca pandemic covid 19	Evaluasi Manajemen Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning di Masa pandemi Covid-19	17 Oktober 2020 Pascasarjana Universitas Negeri Semarang

7. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Bahan Ajar Matematika Berbantuan Strategi Heuristik Vee Materi Kubus Dan Balok Untuk SMP	2019	47 halaman	LPPM Universitas Negeri Semarang ISBN. : 978-623-90096-1-8
2	Serunya belajar kubus dan balok untuk SD/MI kelas V	2019	52 halaman	Qahar Publisher ISBN. : 978-623-6620-59-5

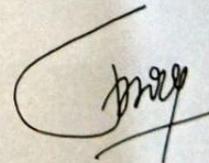
7. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Bahan Ajar Matematika Berbantuan Strategi Heuristik Vee Materi Kubus Dan Balok Untuk SMP	2019	47 halaman	LPPM Universitas Negeri Semarang ISBN : 978-623-90096-1-8
2	Serunya belajar kubus dan balok untuk SD/MI kelas V	2019	52 halaman	Qahar Publisher ISBN : 978-623-6620-59-5
3	Program hidropnik bagi siswa SD	2020	40 halaman	CV. Pilar Nusantara ISBN : -623-6769-10-2
4	Pengantar ilmu pendidikan	2021	55 halaman	Tiga Cakrawala ISBN : 978-623-98390-0-0
5	Manajemen pendidikan untuk sekolah dasar	2021	56 halaman	Tiga Cakrawala ISBN : 978-623-98390-1-7
6	Monograf media ultanum untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas v sdn Susukan 04	2021	47 halaman	CV. Penerbit Lakeisha ISBN: 978-623-420-005-8

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PPK Ormawa sebagai dosen pendamping.

Dosen Pendamping



Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0606088901

LAMPIRAN 2. Surat Pernyataan Pelaksanaan PPK ORMAWA

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Ketua Kelompok Pengusul "Implementasi Keterampilan Kecakapan Hidup Desa Margosari Melalui Pojok Literasi UMKM Unggulan Desa".

Nama : Tri Sundari Lia Oktaviani
 NIM : 131211012
 Alamat : Siroto, RT 03 RW 01, Desa Candirejo, Kec. Ungaran Barat
 Telp / HP / Email : 087841930398 / trisundari19@gmail.com
 Nama Ormawa : UKM Racana Soedirman – Kartini
 Jabatan di Ormawa : Ketua UKM
 Perguruan Tinggi : Universitas Ngudi Waluyo
 Nama Desa / Kelurahan : Margosari
 Kecamatan, Kab / Kota : Limbangan, Kendal
 Provinsi : Jawa Tengah
 Nama Kepala Desa : Muh Taufiq
 Alamat : Krajan, RT 02 RW 01, Desa Margosari, Kec. Limbangan
 Telp / HP / Email : 081390615401

Jika subproposals ini diterima dan didanai, kami siap bekerja sama untuk melaksanakan PPK Ormawa ini guna mempererat dan mengembangkan hasil-hasil kegiatan.

Demikian pernyataan kerja sama ini kami buat dengan sebenarnya, dalam rangka mengoptimalkan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan tujuan pelaksanaan PPK Ormawa Tahun 2023.

Ungaran, 15 Maret 2023
 Ketua Kelompok



Tri Sundari Lia Oktaviani
 NIM. 131211012

Mengetahui,

Dosen Pendamping



Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0606088901

Kepala Desa Margosari



LAMPIRAN 3. Surat Pernyataan Ketua TIM Pelaksana PPK ORMAWA



UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jalan Diponegoro 186 Ungaran, Kabupaten Semarang Jawa Tengah 50513

Telp. (024) 692-5408 Fax. (024) 692-5408

Http://www.unw.ac.id Surel: ngudiwaluyo@unw.ac.id

SURAT PERNYATAAN PELAKSANA PPK ORMAWA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Ketua Pelaksana : Tri Sundari Lia Oktaviani

NIM/NRP : 4131211012

Nama Ormawa : UKM Racana Soedirman-Kartini

Dengan ini menyatakan bahwa subproposals PPK Ormawa yang saya ajukan untuk tahun anggaran 2023 dengan judul "Implementasi Keterampilan Kecakapan Hidup Desa Margosari Melalui Pojok Literasi UMKM Unggulan Desa" berlokasi di Desa/Kelurahan Margosari, Kecamatan Limbangan, Kabupaten/Kota Kendal, Propinsi Jawa Tengah.

Merupakan kegiatan yang dilaksanakan secara bersama-sama oleh Organisasi UKM Racana Soedirman-Kartini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Ungaran, 15 Maret 2023

Menyetujui,

Pimpinan Organisasi Kemahasiswaan

Tri Sundari Lia Oktaviani
NIM. 131211012

Yang menyatakan

Tri Sundari Lia Oktaviani
NIM. 131211012

Mengetahui,

Pembina Organisasi Kemahasiswaan

Nur Intan Rochmawati, M.Pd
NIDN. 0612107102

Dosen Pendamping

Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0606088901

**Wakil Rektor
Bidang Kemahasiswaan dan Pengembangan**

Raharjo Apriatmoko, SKM., M.Kes
NIDN. 0601047402

LAMPIRAN 4. Denah Lokasi

